

T.C.  
KÜÇÜKÇEKMECE KAYMAKAMLIĞI  
KÜÇÜKÇEKMECE ÖZEL EĞİTİM MESLEK OKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023  
STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

### İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Dağmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif Ersoy*



### GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif Ersoy*



## Sunuş

Günümüz dünyasındaki bilimsel ve teknolojik gelişmeler toplumun her kesimini belirli oranlarda etkilemektedir. Küreselleşme ile yaşanan hızlı değişimler tüm kurum ve kuruluşları da uzun dönemli kararlar almaya zorlamaktadır.

Bir eğitim kurumu olarak bizden beklenen çalışmalarını yerine getirebilmemiz, yapılan planlamalara ve bu planların etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bunun farkında olarak bu değişime ayak uydurabilmek, okulumuzun gelişimini ve çevreye uyumunu sağlayabilmek, çevremizi değişime hazırlayabilmek için planlama sürecine başladık. Çalışmalarımızın sonucu olan öğrencilerimizi topluma uyumlu kendi ihtiyaçlarını giderebilen, özgüvene sahip; ailesine, topluma ve kendisine faydalı, üretken ve meslek hayatına hazırlanmasına olanak sağlamak için kurum olarak belirlediğimiz hedeflere planlanmış zaman diliminde ulaşabilmek amacıyla okulumuzun önümüzdeki yıllarını planlamak gerektiğini ve geleceği planlamanın en iyi yolunun da geçmişe ve bu güne bakmak olduğuna inanarak planımızı bu doğrultuda hazırladık.

2019 - 2023 stratejik planın hazırlanmasında katkı sağlayan hazırlama komisyonuna, tüm öğretmen ve öğrencilerime ve velilerimize teşekkür ederim. 2019 - 2023 stratejik planının uygulanmasında görev alacak olan tüm paydaşlara kolaylıklar ve başarılar dilerim.

Mehmet KUL  
Okul Müdürü

## İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	21
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....</b>	<b>24</b>
MİSYONUMUZ .....	24
VİZYONUMUZ .....	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>26</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....</b>	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet KUL	Okul Müdürü	Kübra ŞAİR (Tayin oldu)	Öğretmen
Ahmet ÖZKAN	Müdür Yardımcısı	Zekiye Figen KAYGUSUZ	Öğretmen
Nermin DİKME	Öğretmen	Utku ŞAİR (Tayin oldu)	Öğretmen
Özlem YAPRAK	Öğretmen	Özden PAKER	Öğretmen
Derya SARIÇAN (Emekli oldu)	Öğretmen	Eşref TÜRK	Öğretmen
Aysel TOPRAK (RAM'da görevli)	Öğretmen	Çiğdem YAZICI	Öğretmen
Sevil GÜNGÖR DEMİRCİ	Öğretmen	Önder BİLGİN	Müdür Yardımcısı
Sayime Özalp DALKILIÇ	Öğretmen	Süleyman KARATAŞ	Müdür Yardımcısı

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz, şu anki binasında 2014—2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda 15 Aralık 2014 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz lise düzeyinde eğitim veren hafif zihinsel engelliler III. Kademe Özel Eğitim Meslek Okulu'dur.

Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri, Yiyecek İçecek Hizmetleri, El Sanatları Teknolojisi, Büro Hizmetleri, Konaklama ve Seyahat Hizmetleri ve Tekstil Teknolojisi Alanları mevcuttur. Bir müdür, üç müdür yardımcısı, 23 öğretmen (13 kadrolu, 1 sözleşmeli, 9 ücretli) ve üç yardımcı hizmetli ile hizmet vermektedir. 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda 122 öğrencimiz bulunmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.  
Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: KÜÇÜKÇEKMECE		
Adres:	Kemalpaşa Mahallesi, 1. Öztürk Sokak, No:16, Küçükçekmece / İSTANBUL		Coğrafi Konum (link):	<a href="https://tinyurl.com/rwtt62p">https://tinyurl.com/rwtt62p</a>	
Telefon Numarası:	0212 - 541 00 25		Faks Numarası:	0212 - 541 00 21	
e- Posta Adresi:	759083@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	www.kozmem.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	759083		Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15.12.2014			Toplam Çalışan Sayısı	31	
Öğrenci Sayısı:	Kız	47	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	75		Erkek	4
	Toplam	122		Toplam	23
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 10,17
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 5,30	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0



Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	2592,86 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	1,5 Yıl
---	------------	---	---------

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni	2	10	12
Branş Öğretmeni	1	2	3
Rehber Öğretmen	1	1	2
Meslek Öğretmeni	0	6	6
Yardımcı Personel	1	3	4
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>31</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	<b>Bodrum+3</b>	Çok Amaçlı Salon	<b>Var</b>	
Derslik Sayısı	<b>12</b>	Çok Amaçlı Saha		<b>Yok</b>
Derslik Alanları (m2)	<b>25</b>	Kütüphane	<b>Var</b>	
Kullanılan Derslik Sayısı	<b>12</b>	Fen Laboratuvarı		<b>Yok</b>
Şube Sayısı	<b>12</b>	Bilgisayar Laboratuvarı		<b>Yok</b>
İdari Odaların Alanı (m2)	<b>12</b>	İş Atölyesi	<b>Var</b>	
Öğretmenler Odası (m2)	<b>25</b>	Beceri Atölyesi		<b>Yok</b>
Okul Oturma Alanı (m2)	<b>3310</b>	Pansiyon		<b>Yok</b>
Okul Bahçesi (Açık Alan)	<b>680</b>			
Okul Kapalı Alan (m2)	<b>3310</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>200</b>			
Yemekhane (m2)	<b>60</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>11</b>			
Engelli Tuvalet Sayısı	<b>3</b>			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	4	6	10	11-A	5	2	7
9-B	5	7	12	11-B	6	3	9
9-C	7	4	11	11-C	9	0	9
10-A	8	3	11	12-A	5	5	10
10-B	6	5	11	12-B	8	3	11
10-C	4	8	12	12-C	8	1	9

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	6	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	

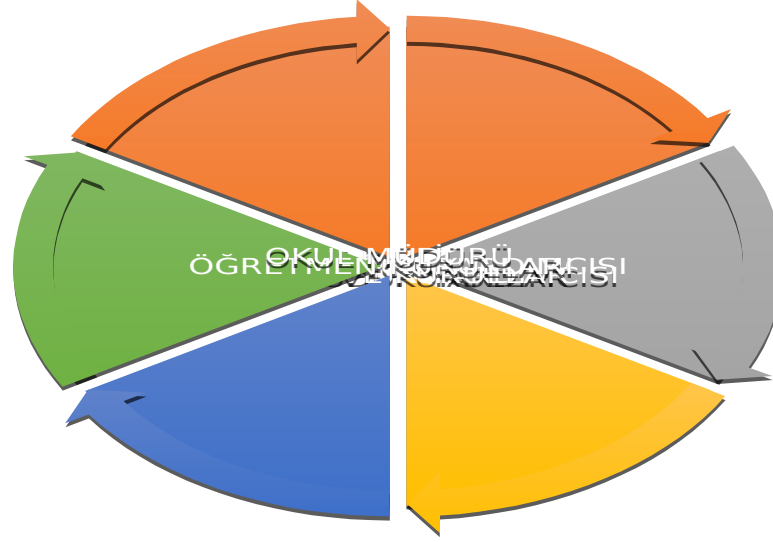
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	265038,10 TL	265038,10 TL
2018	173225,86 TL	173225,86 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

-Öğrenci anketi sonuçlarına göre olumsuz cevap verilen maddeler ve yüzdeleri aşağıdadır;

1.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.(%25)

2.Okula ilettiğimiz öneri ve istekler dikkate alınır.(%20)

-Öğrenci anketi sonuçlarına göre olumlu cevap verilen maddeler ve yüzdeleri aşağıdadır;

1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.(%82)

2.Okulda kendimi güvende hissediyorum.(%79)

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

-Öğretmen anketi sonuçlarına göre olumsuz cevap verilen maddeler ve yüzdeleri aşağıdadır;

1.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.(%35)

2.Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.(%19)

-Öğretmen anketi sonuçlarına göre olumlu cevap verilen maddeler ve yüzdeleri aşağıdadır;

1.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.(%85)

2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.(%81)

### Veli Anketi Sonuçları:

-Veli anketi sonuçlarına göre olumsuz cevap verilen maddeler ve yüzdeleri aşağıdadır;

1.E-Okul Veli Bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.(%21)

2.Okulumuzda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.(%10)

-Veli anketi sonuçlarına göre olumlu cevap verilen maddeler ve yüzdeleri aşağıdadır;

1.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.(%74)

2.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.(%73)

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İç Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrencilerin zihinsel yetersizliğinin hafif düzey olması.</li><li>2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı</li><li>3. Devamsızlık probleminin az olması.</li><li>4. Yemek ve servisin ücretsiz olması.</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Hizmetli personel sayısının yeterli sayıda olması.</li><li>2. Öğretmenlerin özverili bir şekilde çalışması.</li><li>3. Öğretmen kadrosunun genç ve dinamik olması.</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. İkametgah adreslerinin yakın olması.</li></ol>



Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun merkezi bir yerde olması ve ulaşımının kolay olması.</li><li>2. Okulumuzun binasının yeni olması.</li><li>3. Okulumuzun yangın çıkışının olması.</li><li>4. Okulumuzda engelli asansörünün bulunması.</li><li>5. Okulumuzda engelli tuvaletlerinin bulunması.</li></ol>
Donanım	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kamera sistemi ile okulun sürekli kayıt altında olması.</li><li>2. Okulumuzun derslik ve atölyelerinin ihtiyaca cevap verebilecek düzeyde olması.</li><li>3. ADSL bağlantısının olması.</li><li>4. Her sınıf ve laboratuarda akıllı tahta bulunması.</li></ol>
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul bütçesinin var olması</li></ol>
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulumuzun tam gün eğitim vermesi.</li><li>2. Okulumuzda akademik eğitimin yanında atölyelerde mesleki eğitim uygulamalı olarak yapılmakta dolayısıyla eğitim öğretim daha somut ve eğlenceli hale gelmektedir.</li><li>3. Okul yönetiminin yeniliklere açık olması.</li><li>4. Okul web sayfasının güncel tutulması.</li><li>5. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması.</li></ol>
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğretmen, okul idaresi ve veliler arasındaki iletişimin güçlü olması.</li><li>2. Rehberlik servisinin veli ve öğrencilerle işbirliği içinde olması.</li><li>3. Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çalışmaların gerçekleştirilmesi.</li><li>4. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması</li><li>5. Üniversite ile işbirliğinde olunması</li></ol>

Diğer	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi</li><li>2. Okulda sürekli projelerin var olması.</li><li>3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması</li><li>4. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız.</li></ol>
-------	---

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okul seviyesine uygun olmayan öğrencilerin RAM tarafından yönlendirilmesi.</li><li>2. Farklı yetersizlik türü olan öğrencilerin okula yönlendirilmesi.</li><li>3. Öğrencilerin sağlık problemlerinin çok olması.</li><li>4. Türkçe bilmeyen yabancı uyruklu öğrencilerin bulunması.</li><li>5. E-kpss sınavında başarı oranının düşük olması.</li><li>6. Okulda okuma yazma bilmeyen öğrencilerin olması.</li><li>7. Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi</li></ol>
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Okulun bahçe girişinde güvenlik görevlisinin olmaması.</li><li>2. Ücretli öğretmen sayısının fazla olması.</li></ol>
Veliler	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Öğrenci velilerinin yeterli ekonomik ve kültürel seviyede olmaması.</li><li>2. Velilerin psikolojik anlamda yıpranmış olmaları.</li><li>3. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</li><li>4. Velilerin genel olarak işbirliğine açık olmamaları.</li></ol>
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Konferans salonunun öğrenci sayısına göre küçük olması, ihtiyacı karşılamaması.</li><li>2. Spor salonunun olmaması.</li><li>3. Okulun altyapı probleminin olması.</li><li>4. Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması</li><li>5. Servis araç yolunun olmaması</li></ol>

Donanım	1. Okulda bir spor salonunun olmaması.
Bütçe	1. Bütçenin her yıl değişiklik göstermesi.
Yönetim Süreçleri	1. Özel eğitim okullarında ki öğretmenlerin motivasyonunu sağlamaya yönelik teşvik yapılmaması.
İletişim Süreçleri	1. Web sayfasını velilerin ve öğrencilerin yeterince takip etmemesi. 2. Veli akademilerine katılımın yeterli sayıda olmaması.
İş Olanakları	1. Sektörün ilgisizliğinden dolayı öğrencilere staj yeri bulma konusunda zorlukların yaşanması. 2. Okuldan mezun olan öğrencilerin mezuniyet sonrası iş bulmaya yönelik fırsatların olmaması.

## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	1. Son yıllarda engellilere yönelik gerçekleştirilen hizmetlerin sayısının artması.
Ekonomik	2. Hayırseverlerin öğrencilerin ihtiyaçlarının karşılanması konusunda ekonomik katkılarının olması.
Sosyolojik	3. Toplumun, sosyolojik açıdan bakıldığında engelli bireylere bakış açısının olumlu yönde değişmesi. 4. Okulun bulunduğu bölgenin sanayileşme oranının yüksek olmasından dolayı iş fırsatlarının fazla olması.
Teknolojik	1. Sosyal medyada engellilere yönelik tutumların değiştirilmesi adına yapılan programların olması.

	2. Sosyal medya ve internet sayesinde öğrencilerin bilgiye ulaşma kolaylığının olması.
Mevzuat-Yasal	1. 2018 Yılında Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin yayımlanması.
Ekolojik	1. Okulumuzun bulunduğu bölgede eğitim öğretime ara verilecek düzeyde olumsuz hava şartlarının yaşanmaması.

### Tehditler

Politik	1. Eğitim politikalarının sürekli değişim içinde olması.
Ekonomik	1. Velilerimizin alt gelir grubunda olmalarından dolayı okul aile birliği gelirlerinin giderleri karşılayamaması.
Sosyolojik	1. Okulumuzdaki öğrencilerin çoğunun parçalanmış aile çocukları olması.
Teknolojik	1. Kitle iletişim araçlarının ve sosyal medyanın aşırı ve kontrolsüz kullanılması.
Mevzuat-Yasal	1. Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin tanınması için kullanılan tarama testlerinin yetersiz ve bazı öğrencilerde işlevsiz kalması.
Ekolojik	1. Okulumuzun deprem riskinin fazla olduğu bir bölgede yer alması. 2. Okulumuzun bulunduğu bölgede betonlaşma oranının yüksek olması nedeniyle yeşil alanların yetersiz olması.

### Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve Servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

#### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kronikleşmiş sağlık problemlerinden dolayı bazı öğrencilerin devamsızlık yapması.

2	Okulun niteliğine uygun olmayan öğrencilerin yönlendirilmesinden dolayı okula uyum probleminin yaşanması.
3	Dil bilmeyen yabancı uyruklu öğrencilere dil eğitimi verecek personel olmaması.

## 2. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Okuma yazma bilmeyen öğrencilerin olması.
2	Sınıf öğretmenlerince öğrencilere E-kpsye hazırlama kurslarının yapılamaması.
3	Öğrencilerin farklı akademik seviyelerde olması.
4	Öğrenci ve velilerin kültürel ve ekonomik seviyelerinin düşük olması.
5	Öğrencilerin engellerinden dolayı işverenlerin önyargılı tutumlarından dolayı staj imkanlarının kısıtlı olması.
6	Mezun olan öğrencilerin işe yerleşme oranlarının düşük olması.
7	Alan mezunu öğretmenlerin az olması sebebiyle öğretim yöntem ve tekniklerinin yeterince uygulanamaması.

## 3. TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul çevresinin güvenliğinin artırılması
2	Okulun merdiven boşluklarının İSG'ye uygun olmaması
3	Okul bahçesinin zeminin taşlı olması.

## **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### **MİSYONUMUZ**

Öğrencilerimizin ihtiyaçları doğrultusunda uygun eğitim ortamında, topluma uyumlu, kendi ihtiyaçlarını giderebilen, özgüvene sahip; ailesine, topluma ve kendisine faydalı, üretken ve meslek hayatına hazırlanmış bireyler olarak yetiştirmek.

### **VİZYONUMUZ**

Özel eğitime ihtiyacı olan bireyleri mesleki ve teknik alanda topluma hazırlayan, çağa uyum sağlayan ve bu konuda örnek teşkil eden kurum olmak.

### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1)** Öğrenci merkezli eğitimi savunuruz.
- 2)** Dürüst, güvenilir, şeffaf, hizmet ve çözüm odaklı yönetim anlayışını benimseriz.
- 3)** Toplam Kalite Yönetimini benimseriz.

- 4)** Farklılıklara saygılı olmayı, değişime ve gelişime açık olmayı önemseriz.
- 5)** Teknolojiden ve bilimden sürekli ve etkin yararlanıriz.
- 6)** Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- 7)** Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.
- 8)** Görevlerimizi yerine getirirken katılımcılık, şeffaflık ve tarafsızlık ilkelerini uygularız.
- 9)** Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.
- 10)** Çalışmalarda etkililik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabul ederek ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.
- 11)** Görev dağılımı ve hizmet sunumunda adil oluruz ve çalışanın kuruma katkısını tanıyıp takdir ederiz.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA 1. : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Okul-veli işbirliğinin artırılması

**Stratejik Hedef 1.1:** Veliler için düzenlenen toplantı ve çalışmalarla katılan veli sayısını arttırmak.

**Stratejik Hedef 1.2:** Okul- veli iletişimini güçlendirici çalışmalar yapmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Eğitim Öğretim yılı içerisinde okulumuzda düzenlenen toplantılara katılan veli sayısı	56	65	75	85	95	100
<b>PG.1.1.1</b>	Eğitim öğretim yılı içerisinde okulumuzda düzenlenen seminer sayısı	8	9	10	12	14	15
<b>PG.1.1.1</b>	Eğitim öğretim yılı içerisinde okulumuzda düzenlenen seminerlere katılan veli sayısı	25	30	45	60	70	80
<b>PG.1.1.1</b>	Eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan veli ziyareti sayısı	8	15	25	40	50	60
<b>PG.1.1.2</b>	Yıl boyunca okul web sitesini ziyaret eden kişi sayısı	45	55	60	80	100	120

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde okulumuzda düzenlenen toplantılara katılan veli sayısının arttırılması	Tüm okul	2019-2023
1.1.2	Eğitim öğretim yılı içerisinde okulumuzda düzenlenen seminer sayısının arttırılması	Tüm okul	2019-2023
1.1.3	Eğitim öğretim yılı içerisinde okulumuzda düzenlenen seminerlere katılan veli sayısının arttırılması	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
1.1.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde yapılan veli ziyareti sayısının arttırılması	Sınıf öğretmenleri	2019-2023
1.1.5	Velilerin öğrencilerle ilgili sorumluluk bilincini geliştirmek için bilgilendirme çalışması yapılması	Tüm okul	2019-2023
1.1.6	Okul web sitesinin kullanıcı sayısını arttırmak amacıyla bilgilendirme broşürü hazırlanması	Tüm okul	2019-2023

## TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

**Stratejik Amaç 2.1:** Okulumuzda okuma yazma bilen öğrenci oranını arttırmak.

**Stratejik Hedef 2.1:** Öğrencilerimizin Eğitim Öğretim yılında okuduğu kitap sayısını arttırmak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okuma yazma bilen bir öğrencinin yıl içerisinde okuduğu ortalama kitap sayısı	3	4	5	7	8	10

<b>PG.2.1.2</b>	Okulumuzda okuma yazma bilmeyen öğrenci sayısı (oranı%)	%22,5	%21	%20	%18	%17	%16
<b>PG.2.1.3</b>	Okul kütüphanesindeki kitap sayısı	624	670	720	800	860	1000
<b>PG.2.1.4</b>	Sınıf kitaplıklarındaki toplam kitap sayısı	120	130	140	160	180	200

## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Sınıf öğretmenlerinin Türkçe dersi saatlerinde okuma yazma çalışmaları yaptırması	Sınıf Öğretmeni	2019-2023
<b>2.1.2</b>	Haftanın bir günü bir ders saatinde kitap okuma projesinin sürekliliğini sağlamak	Tüm okul	2019-2023
<b>2.1.3</b>	Eğitim Öğretim yılı içerisinde en fazla kitap okuyan 5 öğrenciye ödül verilmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	2019-2023
<b>2.1.4</b>	Okuduğunu anlama çalışma sayfaları hazırlanıp öğrenciye uygulanması	Sınıf öğretmenleri	2019-2023

**Stratejik Amaç 2.2:** Okulumuzda gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetler ve faaliyetlere katılan öğrenci sayısının artırılması.

**Stratejik Hedef 2.2:** Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısını artırarak öğrencilerin sosyal yönden gelişimlerine katkıda bulunmak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023

<b>PG.2.2.1</b>	Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısı (gezi, tiyatro, sinema vb.)	15	18	20	22	25	27
<b>PG.2.2.2</b>	Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısına düşen ortalama öğrenci sayısı(oranı%)	%8	%10	%15	%20	%30	%40
<b>PG.2.2.3</b>	Okulumuzda düzenlenen kültürel ve sportif yarışma sayısı	2	3	4	5	5	5
<b>PG.2.2.4</b>	Okulumuzda düzenlenen kültürel ve sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısı	72	80	85	90	95	100
<b>PG.2.2.5</b>	Katılım sağlanan okul dışı sportif aktivite sayısı	27	30	35	40	45	50

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1</b>	Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel etkinlik sayısının arttırılması (gezi, tiyatro, sinema, sportif faaliyetler vb.)	Tüm Okul	2019-2023
<b>2.1.2</b>	Okulumuzda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranının arttırılması.	Tüm Okul	2019-2023
<b>2.1.3</b>	Okulumuzda düzenlenen kültürel ve sportif yarışma sayısının arttırılması.	Tüm Okul	2019-2023
<b>2.1.4</b>	Okulumuzda düzenlenen kültürel ve sportif yarışmalara katılan öğrenci sayısının arttırılması.	Tüm Okul	2019-2023
<b>2.1.5</b>	Katılım sağlanan okul dışı aktivite sayısının arttırılması.	Tüm Okul	2019-2023

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik amaç 3.:** Okulun fiziki eksikliklerinin giderilmesi.

**Stratejik hedef 3.1:** Okul bahçe düzenlemelerinin yapılması.

**Stratejik hedef 3.2:** Okuldaki İSG tedbirlerinin arttırılması

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Taşlı olan okul bahçe zemininin asfalt zemine dönüştürülmesi.(%)	0	0	%80	-	-	-
<b>PG.3.1.2</b>	Hiç ağaç olmayan okul bahçesinin ağaçlandırılması.	0	3	6	9	10	12
<b>PG.3.1.3</b>	Okulun sokağına hız kesici kasis yapılması.	0	1	2	3	-	-
<b>PG.3.1.4</b>	Okul merdiven tırabzan boşluğuna file yapılması.(%)	0	0	%100	-	-	-

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	İlgili kurumlarla görüşülerek okul bahçe zemininin asfalt zemine dönüştürülmesi.	Okul idaresi	2019-2023
<b>3.1.2</b>	İlgili kurumlarla görüşülerek ve okul imkanları doğrultusunda okul bahçe duvarlarının kenarlarının ağaçlandırılması.	Tüm okul	2019-2023
<b>3.1.3</b>	İlgili kurumlarla görüşülerek okul sokağına hız kesici tümseklerin yapılması.	Okul idaresi	2019-2023
<b>3.1.4</b>	Öğrenci güvenliğinin artırılması amacıyla merdiven boşluklarının file ile kapatılması.	Okul idaresi	2019-2023

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	292549,94 TL	325000 TL	360000 TL	395000 TL	435000 TL	1807549,94 TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	23778,83 TL	25000 TL	28500 TL	30500 TL	33000 TL	140778,83 TL
<b>TOPLAM</b>	<b>316328,7 7 TL</b>	<b>350000 TL</b>	<b>388500 TL</b>	<b>425500T L</b>	<b>468000 TL</b>	<b>1948328,77 TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

